

Страничка для взрослых:

Здравствуйте, мамы и папы, учителя и репетиторы!

Если вы разговариваете со своим ребенком на английском языке с младенчества или обучаете ребенка английскому языку с маленького возраста, то эта книга для вас.

В третьей части используется новый принцип работы. Но правила остаются прежними. Напомню их.

Правила:

- 1. Взрослый должен иметь хорошее произношение и знание английского языка.
- 2. Обучайте ребенка чтению на английском языке только после того, как он научится читать на родном языке.
- 3. Ребенок должен знать английский алфавит (большие и маленькие буквы) для работы с книгой.
- 4. Не рассказывайте ребенку о правилах чтения и исключениях вы учитесь читать новые слова из 1, 2, 3 и 4 букв :)
- 5. Если ребенок заметил, что некоторые буквы читаются по-разному в разных словах, то похвалите его и попросите запомнить эту особенность.
- 6. Обращайте внимание на произношение звуков и важность правильного произношения.
- 7. Обращайте внимание на отличие в произношении похожих звуков в русском и английском языке.

Как работать с книгой:

- сначала ребенок повторяет слова за вами
- если картинка плохо отображает значение слова, то объясните, что это слово значит.
- позже ребенок пытается сам читать слова, а вы его подправляете при необходимости
- затем вы читаете предложения (желательно сначала закрепить материал первых двух частей).

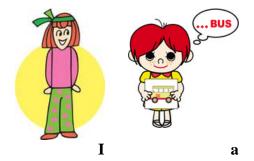
Надеюсь, эта книга будет полезна вашему малышу.

Книгу можно обсудить в моем блоге www.wordhord.com, где я делюсь своим опытом с переводчиками, родителями и всеми, кто любит иностранные языки. Хотелось бы услышать ваше мнение, предложения, вопросы.

Уже есть задумки для последующих частей. Так что скучать не придется ©

Желаю удачи!

Reading one-letter words



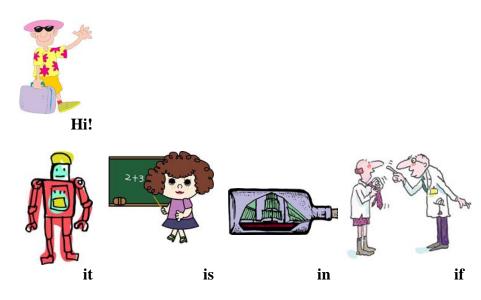
Reading two-letter words containing "a"



Reading two-letter words containing "e"

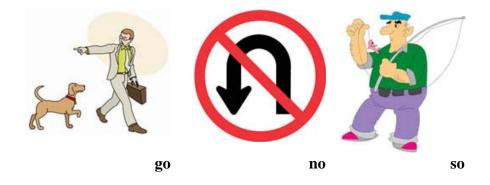


Reading two-letter words containing "i"

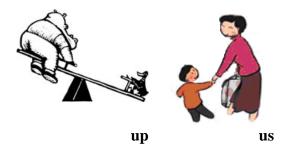


Reading two-letter words containing "o"

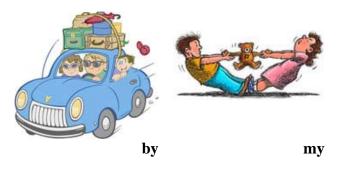




Reading two-letter words containing "u"



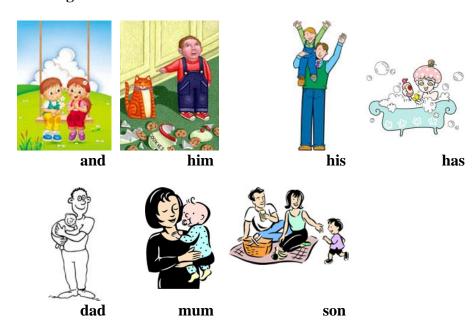
Reading two-letter words containing "y"



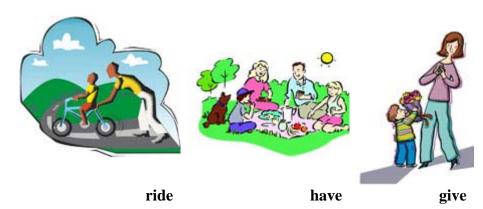
Reading time



Reading three-letter words



Reading four-letter words



Read the words

I	Hi!	no	his
a	it	SO	has
am	is	up	dad
an	in	us	mum
at	if	by	son
as	on	my	have
be	of	a.m.	give
me	to	p.m.	
we	do	and	
he	go	him	

Text 1

It is a gate.

It is wide.



Text 2

It is a lane.



We can pave it.



Text 3

My name is Mike.

I can ride a bike.



Text 4

It is a cone in a pine.

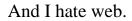


I can not take it.

Text 5

Let us go to a cave.

No, I do not like bats.







Text 6

Let us go to a lake.



I can dive in it.



I can sit on a mat and get a tan.

Text 7

I am dad.

And I am mum.

We have a son.

We dote on him.

He is five.

His name is Pete.



Text 8

Hi, my name is Jake.

I have a pet.

It is a dog.

My dog is huge.

His name is Duke.

We like to run.

He can not bite me.

I can give him a bone.









Text 9

Hi, my name is Kate.

I am five.

And I am cute.

I wake up at nine a.m.



I like to bake.

I can make a cake.



I have a cat.

He is red.

So, we do not have mice.



I go to bed at ten p.m.



Text 10

My name is Gene.

We have a pig.

It is so fat and nice!

I like it.



Steve came to me.

He gave me a rose.

We can race.

We can hide.

We like to have fun.



Steve has a kite.

My red robe is nice.

I like it a lot.



Read the texts

Read the texts			
My name is Mike. I can ride a bike. It is a gate. It is wide.	My name is Gene. We have a pig. It is so fat and nice! I like it.		
It is a cone in a pine. I can not take it.	Hi, my name is Kate. I am five. And I am cute. I wake up at nine a.m. I go to bed at ten p.m.		
It is a lane. We can pave it.			
I like to bake. I can make a cake.	Hi, my name is Jake. I have a pet. It is a dog.		
I have a cat. He is red. So, we do not have mice.	My dog is huge. His name is Duke. We like to run. He can not bite me. I can give him a bone.		
Let us go to a lake. I can dive in it. I can sit on a mat and get a tan.	I am dad. And I am mum. We have a son.		
Steve has a kite. My red robe is nice. I like it a lot.	We dote on him. He is five. His name is Pete.		
Let us go to a cave. No, I do not like bats. And I hate web.	Steve came to me. He gave me a rose. We can race. We can hide. We like to have fun.		